

特別支援学級(知的障害) 生活単元学習指導案

令和4年 5月 31日(火)

3組(4名)

授業者 松尾 陽介

本日利用するアプリケーション等 Teams, Excel

1 題材名 3組の野菜を販売しよう

2 題材について

(1)本時の目標

- ・3組菜園で収穫した野菜(ジャガイモ・玉ねぎ)の重さをはかりを使って計量することができる。【知・技】
- ・収穫量を表に正確に記録することができる。【知・技】

(2)1人1台端末(タブレットPC)の活用について

- ・収穫量の記録表のデータを、正確に Excelに、入力することができる。【知・技】[学んだ力]

3 本時の授業展開

◆ICT(1人1台端末)利用

段階	学習活動と内容	形態	教師の指導・支援	評価とその方法 (意識した情報活用能力)
つかむ	1 前時の確認	CW	◆Excel のファイルを立ち上げさせ、前時までの野菜(スナップエンドウ)の収穫量と販売量の記録をふり返えさせる。	・既存のファイルを立ち上げることができるか【知・技】観察・Excel(電子ファイルを保存。呼び出しできる力)
	2 本時の活動内容について知る	CW	・本時の活動内容を伝える。	
見通す	3 めあての確認をする	CW		
	めあて 3組菜園のジャガイモと玉ねぎの、販売価格を決めよう。			
	4 活動の見通しをもつ	CW	・活動の見通し、作業の役割分担と手順を電子黒板に示し、見通しを持たせる。	
練り合う	5 販売用の袋1袋あたりに入れるジャガイモと玉ねぎの重さと1袋あたりの販売価格を決める。	CW	・販売用の袋1袋あたりのジャガイモと玉ねぎの重さと1袋あたりの販売価格を決めさせ、販売する量や1袋の重さや販売価格を決め、ワークシート(紙)に記入させる。 ・広告等で値段の参考例を示す。	・はかりの読み取りや記録を正確に行えるか【知・技】観察
	6 ジャガイモと玉ねぎを量り、袋詰めする。	CW	・1袋あたりの重さと価格を黒板に書き、確認しながら作業させる。	
	7 袋の数量をワークシート(紙)に記録する。	CW	・袋詰めした数量等をワークシートに記入させる。	
深める	8 ワークシート(紙)に記録したデータを Excelに入力する。	CW	◆Excel のファイルを立ち上げさせ、データを入力させる。 ・正確に入力できているかを確認する。	・データの入力が正確にできたか【知・技】観察・Excel(文字や数字を入力する力)
まとめ	9 本時の学習を振り返る	PW	・本時の活動をふり返りをさせる。	振り返りシート